

ESAME DI MATEMATICA 1

19 GIUGNO 2023

Nome: _____

Cognome: _____

Matricola: _____

ISTRUZIONI, leggere attentamente.

- (1) Tempo massimo: **2 ore**.
- (2) Voto massimo: **30/30**.
- (3) È possibile ritirarsi dall'esame, ma non prima di un'ora dall'inizio.
- (4) Dove richiesto è necessario spiegare le risposte. Risposte corrette senza spiegazioni o con spiegazioni errate o incoerenti saranno valutate 0.
- (5) È possibile utilizzare **esclusivamente** il formulario disponibile sul mio sito web, allegato alla prova.
- (6) Non è permessa nessuna forma di comunicazione con l'esterno o con gli altri partecipanti all'esame.
- (7) Gli unici fogli utilizzabili per la brutta o per i calcoli sono quelli alla fine del compito e vanno staccati solo alla fine dell'esame.
- (8) I fogli che verranno presi in considerazione durante la correzione sono **solo quelli con le tracce degli esercizi**. I fogli extra per la brutta copia non verranno considerati.
- (9) **Buon lavoro!**

Esercizio 1 (3 punti). Scegliendo a piacere dominio e codominio, fornire un esempio di

- (1) Una funzione che è iniettiva ma non suriettiva;
- (2) Una funzione che è suriettiva ma non iniettiva;
- (3) Una funzione che è biiettiva.

Soluzione:

- (1) $f : \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}, f(x) = 2x$.
- (2) $f : \mathbb{R} \rightarrow [0, +\infty[, f(x) = x^2$
- (3) $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}, f(x) = x$.

Esercizio 2 (7 punti). Determinare il campo di esistenza e la derivata della seguente funzione:

$$f(x) = \sqrt{\frac{\log(5x^2 - 4x)}{x + 3}}$$

Soluzione: Per determinare il campo di esistenza, dobbiamo risolvere il seguente sistema:

$$\begin{cases} \frac{\log(5x^2 - 4x)}{x + 3} \geq 0 \\ 5x^2 - 4x > 0 \\ x + 3 \neq 0 \end{cases}$$

La prima disequazione ha per soluzione:

$$\begin{aligned} + \left\| \begin{array}{l} \log(5x^2 - 4x) \geq 0 \\ x + 3 > 0 \end{array} \right. &\Leftrightarrow + \left\| \begin{array}{l} \log(5x^2 - 4x) \geq \log 1 \\ x > -3 \end{array} \right. \Leftrightarrow + \left\| \begin{array}{l} 5x^2 - 4x - 1 \geq 0 \\ x > -3 \end{array} \right. \\ &\Leftrightarrow + \left\| \begin{array}{l} x \leq -\frac{1}{5} \cup x \geq 1 \\ x > -3 \end{array} \right. \Leftrightarrow -3 < x \leq -\frac{1}{5} \cup x \geq 1. \end{aligned}$$

La seconda disequazione ha per soluzione $x < 0 \cup x > \frac{4}{5}$.

La terza condizione è verificata per $x \neq -3$, quindi $D =]-3; -\frac{1}{5}] \cup [1; +\infty[$.

La derivata è

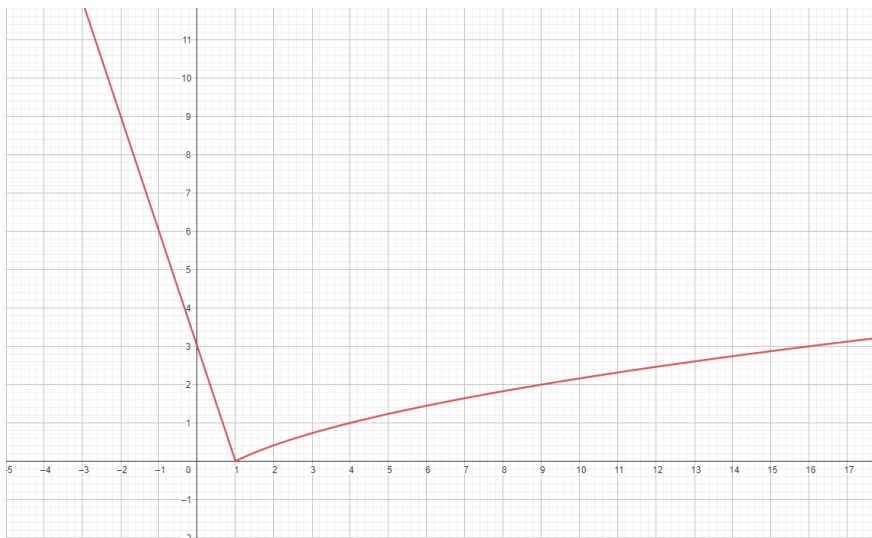
$$f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{\frac{\log(5x^2 - 4x)}{x + 3}}} \cdot \frac{\frac{10x - 4}{5x^2 - 4x}(x + 3) - \log(5x^2 - 4x)}{(x + 3)^2}$$

Esercizio 3 (5 punti). Data la seguente funzione

$$f(x) = \begin{cases} -3x + 3 & x \leq 1 \\ \sqrt{x} - 1 & x > 1. \end{cases}$$

disegnarla e stabilire, **motivando ogni risposta**, se f è continua e derivabile in $x_0 = 1$.

Soluzione:



- (1) Per la continuità, notiamo che $f(1) = 0$ e che $\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} -3x + 3 = 0$ e $\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 1^+} \sqrt{x} - 1 = 0$.

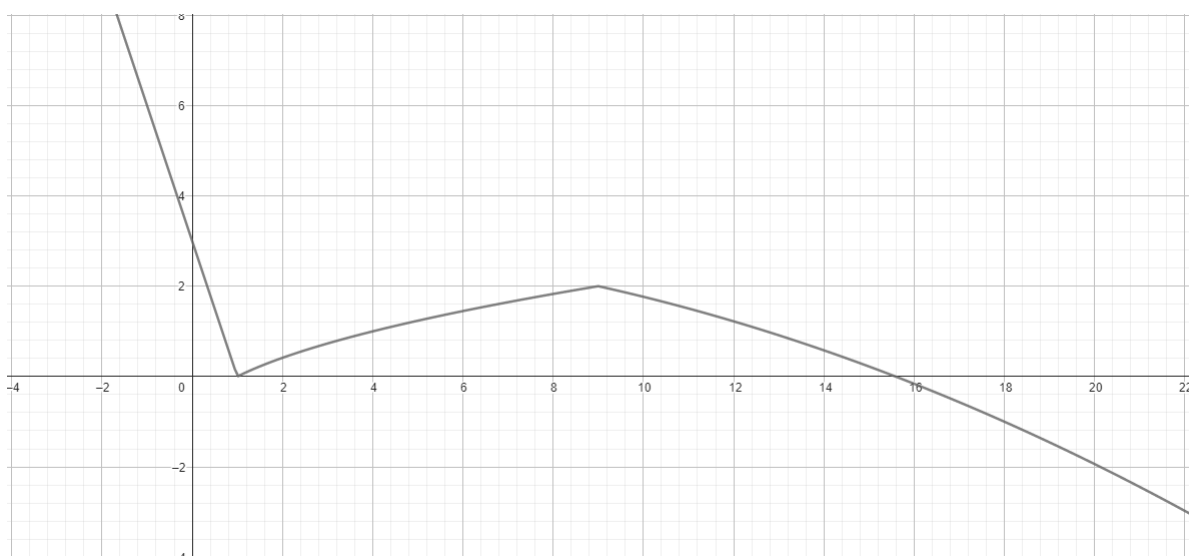
(2) Per la derivabilità, si ha che

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{-3x + 3}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^-} \frac{-3(x - 1)}{x - 1} = -3$$

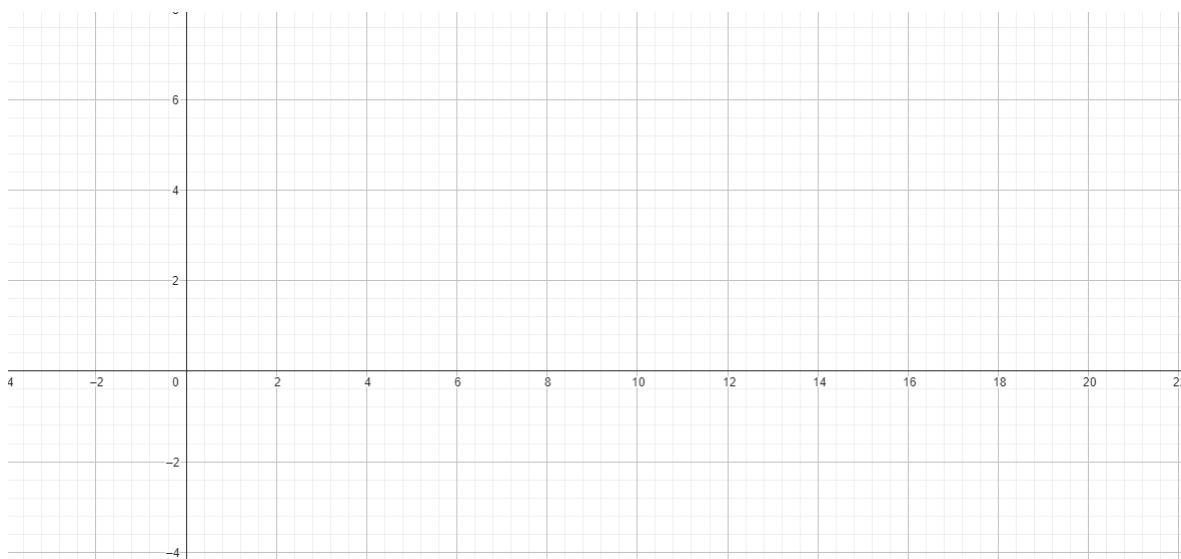
$$\lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{f(x) - f(1)}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{\sqrt{x} - 1}{x - 1} = \lim_{x \rightarrow 1^+} \frac{\frac{1}{2\sqrt{x}}}{1} = \frac{1}{2}.$$

Quindi f è continua ma non derivabile in 1.

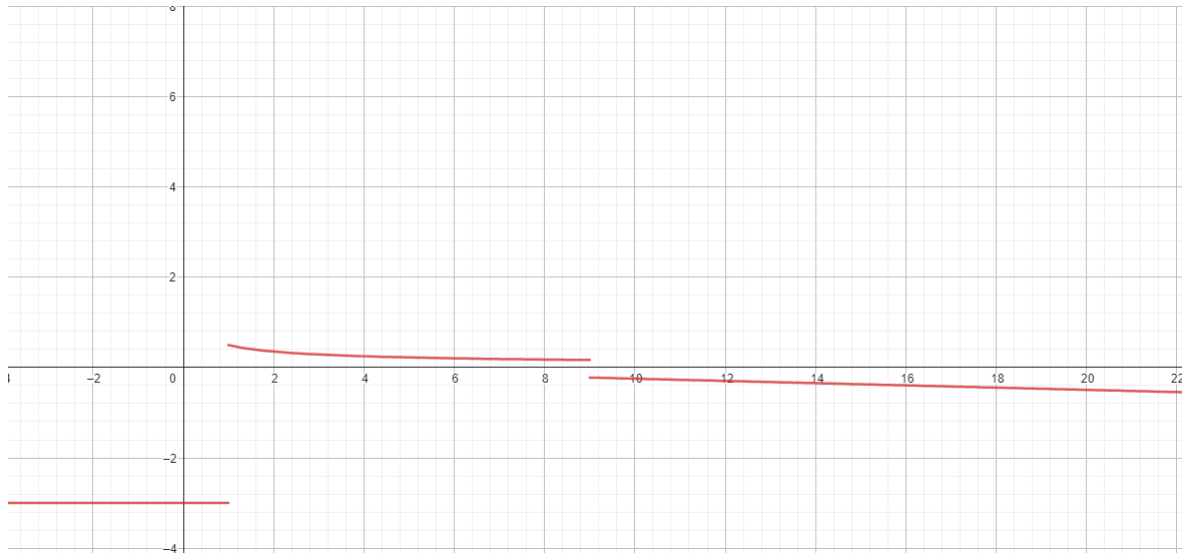
Esercizio 4 (5 punti). Data la seguente funzione



disegnarne la derivata



Soluzione:



Esercizio 5 (5 punti). Rispondere alle seguenti domande.

(1) Date le matrici

$$A = \begin{pmatrix} -1 & 2 & -2 \\ 0 & -1 & 1 \\ 1 & 4 & 0 \end{pmatrix}, \quad B = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 1 \\ 2 & 1 & 3 \end{pmatrix},$$

calcolare, se possibile, $C = AB$.

(2) Trovare il rango della seguente matrice, motivando la risposta.

$$D = \begin{pmatrix} -1 & 0 & 1 \\ 0 & -1 & -1 \\ 1 & 4 & 0 \end{pmatrix}.$$

(3) Stabilire se le seguenti affermazioni sono vere o false, motivando ogni risposta.

(a) I vettori $(-1, 2, 0)$, $(0, 2, 1)$ e $(0, 5, 3)$ formano una base di \mathbb{R}^3 ;

(b) In \mathbb{R}^2 i vettori $(2, 1)$ e $(3, -1)$ giacciono sulla stessa retta per l'origine.

Soluzione:

(1) Non è possibile fare il prodotto AB perchè le matrici hanno dimensioni incompatibili.

(2) Il rango è 3.

(3) La prima affermazione è vera (è un insieme formato da 3 vettori linearmente indipendenti) mentre la seconda è falsa (sono vettori linearmente indipendenti).

Esercizio 6 (6 punti). Dato il seguente sistema lineare

$$\begin{cases} 2x + y - z = -1 \\ x - ky + z = 1 \\ x + y - kz = -1 \end{cases}$$

stabilire per quali valori di $k \in \mathbb{R}$ il sistema ammette una unica soluzione.

Soluzione: Osservando che

$$\det \begin{pmatrix} 2 & 1 & -1 \\ 1 & -k & 1 \\ 1 & 1 & -k \end{pmatrix} = 2(k^2 - 1),$$

abbiamo che il sistema lineare dato ammette un'unica soluzione per ogni $k \neq 1, -1$.